



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 alnevschool.spb.ru

✉ alnev.school48@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

ПРИНЯТ
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
СПБ ЧОУ «Новая классическая школа имени
Александра Невского»
Протокол № 10
От 26.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПБ ЧОУ «Новая классическая
школа имени Александра Невского»
Каранаева Н.В. _____
Приказ № 57/О
от 19.06.25

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **начального общего образования**

(извлечение из ООП НОО обновлённый ФГОС)

Санкт-Петербургского частного общеобразовательного учреждения

«Новая классическая школа имени Александра Невского»

на 2025 – 2026 учебный год

**Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования
(ФГОС НОО)**

**План внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу
начального общего образования СПб ЧОУ «Новая классическая школа имени
Александра Невского» на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности Санкт-Петербургского частного общеобразовательного учреждения «Новая классическая школа имени А.Невского» Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022. № 03-871;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
9. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ976/04);
10. Положение «Об организации внеурочной деятельности в частном общеобразовательном учреждении «Новая классическая школа имени Александра Невского».

Начало действия 1 сентября 2025 года.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПБ ЧОУ «Новая классическая школа имени А. Невского» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Цель и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности СПБ ЧОУ «Новая классическая школа имени А. Невского» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения СПБ ЧОУ «Новая классическая школа имени А. Невского» учитывает:

—особенности школы;

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности СПБ ЧОУ «Новая классическая школа имени А. Невского» ориентируется на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Учение с увлечением - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Выбор форм внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии; посещение театров, выставок; кружки, секции; олимпиады, диспуты; конкурсы; общественно-полезные практики; проекты к урокам; выставки; ролевые игры.

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед, библиотекарь и др.).

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- учёт возрастных особенностей обучающихся и социального заказа родителей;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- доступность и наглядность;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Обучающиеся смогут понимать важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, будут доброжелательными к окружающим и ответственными к собственным поступкам. Будут способны применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Организация внеурочной деятельности

В СПб ЧОУ «Новая классическая школа Александра Невского» внеурочная деятельность осуществляется с преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности).

- форма проведения – групповая.
- составляется расписание внеурочных занятий, которое утверждается директором.
- недельная нагрузка и количество часов в год устанавливаются учебным планом ОУ.
- продолжительность занятия – 40 минут.
- количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребёнка во второй половине дня в организациях дополнительного образования.

Режим организации внеурочной деятельности:

урочная деятельность (4-5 уроков по расписанию)

перерыв (45мин)

внеурочная деятельность (1-2 занятия)

Учёт занятости и посещаемости занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале внеурочной деятельности.

Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, составленные и утвержденные в соответствии с локальным актом школы «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся».

План внеурочной деятельности формируется с учётом результатов анкетирования обучающихся и родителей.

Оценивание внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в форме мониторинга, участие в творческих проектах, создания портфеля достижений, отчетных концертов.

3.2.2. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программ	Кол-во часов			
		1кл.	2кл	3кл	4кл.
Исследовательская деятельность	Мир профессий (профориентация)	33	34	34	34
Спортивно – оздоровительное	Здоровейка	33	34	34	34
Коммуникативное	Разговоры о важном	33	34	34	34
Художественно-эстетическое	Умелые ручки	33	34	34	34
Учение с увлечением	Интересный русский	33	34	34	34

	язык				
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	33	34	34	34
Итого		198	204	204	204

3.2.3. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программ	Кол-во часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Исследовательская деятельность	Мир профессий (профориентация)	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1
Коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Умелые ручки	1	1	1	1
Учение с увлечением	Интересный русский язык	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6